



**school2care**  
ALMERE



SCHOOLGIDS 2018-2019

**School**

Adres

Telefoon

E-mail

Website

**School2Care Almere**

Radioweg 35

1324 KW Almere

020 754 61 50

[school2care@eduvier.nl](mailto:school2care@eduvier.nl)[www.school2care.nl](http://www.school2care.nl)**Schoolbestuur**

Postadres

Telefoon

**Eduvier onderwijsgroep**

Postbus 2344

8203 AH Lelystad

0320 25 23 78

## Welkom

Voor u ligt de schoolgids van School2Care. Hierin vindt u alle informatie over het schooljaar 2018-2019. Praktische informatie, zoals lestijden en vakanties. Maar ook informatie over de organisatie van het onderwijs, leerlingenzorg en wat u als ouder van ons mag verwachten.

Alle medewerkers van School2Care zijn er voor de jongeren; niet alleen de docenten, iedereen die op de school werkt. We luisteren en hebben geduld, maar we bieden ook structuur en stellen grenzen. Soms houden we de jongeren een spiegel voor. En we kijken verder dan het gedrag. Vertrouwen geven vinden we ontzettend belangrijk. We blijven in onze leerlingen geloven. Ook als het even wat minder goed gaat.

We zijn er ook voor de ouders en/of verzorgers. Uw betrokkenheid is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Daarom betrekken we u actief bij de voortgang. Samen maken we een plan waarin we bepalen wat wij en u moeten doen om de talenten van uw kind te herkennen en te ontwikkelen. Maar we signaleren ook wanneer er extra ondersteuning nodig is en zetten deze zo nodig in; voor uw kind, maar soms ook voor u en uw gezin.

Onze opdracht is om al onze leerlingen ieder jaar weer kleine en grote successen te laten behalen en uiteindelijk uit te zwaaien naar een baan of vervolgonderwijs. Kwaliteit van het onderwijs en de zorg staan hierbij voorop. We vinden het belangrijk dat u hier tevreden over bent. Daarom nodigen we u regelmatig uit om over de ontwikkelingen van uw kind te praten. Vragen of opmerkingen horen wij graag!

Wij wensen alle leerlingen een goed schooljaar toe en hopen op een prettige samenwerking met u, uw kind en andere betrokkenen. Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

Rogier Toes  
Schoolleider School2Care Almere

*NB. Waar in deze schoolgids 'hij' of 'hem' staat, kan uiteraard ook 'zij' of 'haar' worden gelezen*

# Inhoudsopgave

|   |           |                                     |           |
|---|-----------|-------------------------------------|-----------|
| <b>Over School2Care</b>                 | <b>5</b>  | <b>Samen bouwen</b>                 | <b>17</b> |
| De leerlingen                           | 5         | Ouderbetrokkenheid                  | 17        |
| Eduvier en Pluryn/Intermetzo            | 5         | Medezeggenschapsraad                | 17        |
| Aanmelding en toelating                 | 7         | Leerlingenraad                      | 18        |
| Speerpunten 2018-2019                   | 7         | Vrijwillige ouderbijdrage           | 18        |
| <b>Over ons onderwijs</b>               | <b>8</b>  | <b>Onze regels</b>                  | <b>19</b> |
| Vakken 8                                | 8         | Gedragsverwachtingen                | 19        |
| Werken aan doelen                       | 8         | Schoolspullen                       | 19        |
| 0-meting & observaties                  | 9         | Ziek melden                         | 19        |
| Perspectief & Bestemming                | 9         | Verzuim & verlof                    | 20        |
| Leerroutes                              | 10        | Privacy 21                          | 21        |
| Schoolrapport                           | 10        | Internet en sociale media op school | 21        |
| Vervolgonderwijs                        | 10        | Foto's en video's op school         | 21        |
| Schooltijden en lesrooster              | 11        | Verzekeringen                       | 22        |
| Ziektevervangings                       | 11        | Medicatie op school                 | 22        |
| Vakanties en vrije dagen                | 11        | Roken, alcohol en drugs             | 22        |
| <b>Over onze ondersteuning</b>          | <b>12</b> | Time-Out, schorsing en verwijdering | 23        |
| Individueel Ontwikkel Plan              | 12        | Melding & aangifte                  | 23        |
| De Coach                                | 12        | <b>Als er iets misgaat</b>          | <b>24</b> |
| De gedragsdeskundige                    | 13        | Klachten                            | 24        |
| De intern begeleider                    | 13        | <b>Handige adressen</b>             | <b>24</b> |
| Psycholoog van De Waag                  | 13        | <b>Hoe zijn we te bereiken?</b>     | <b>25</b> |
| Polikliniek Intermetzo                  | 13        | School2Care                         | 25        |
| Schoolarts / jeugdarts JGZ Almere       | 13        | Onze medewerkers                    | 25        |
| Kortdurende interventie                 | 13        | Intermetzo                          | 25        |
| Externe partners en extra ondersteuning | 14        | Eduvier onderwijsgroep              | 25        |
| Commissie van Begeleiding (CvB)         | 15        |                                     |           |
| <b>Wat levert dat op?</b>               | <b>16</b> |                                     |           |
| Onderzoek leer-leef-werkklimaat         | 16        |                                     |           |
| In- en uitstroomgegevens                | 16        |                                     |           |
| Onderwijsinspectie                      | 16        |                                     |           |

## Over School2Care

School2Care is ontwikkeld door Altra; een instelling voor speciaal onderwijs, jeugd & opvoedhulp in Amsterdam en omstreken. Op initiatief van Gemeente Almere en Passend Onderwijs Almere (POA) zijn Eduvier en Pluryn/Intermetzo in 2017 gezamenlijk School2Care Almere gestart.

School2Care biedt binnen een veilige omgeving een programma van 8-20uur waar de leerling echt centraal staat. Wat anders is in onze aanpak is dat we onderwijs en zorg volledig integreren. De coach speelt hierbij een centrale rol. Een goede relatie tussen school, zorg en thuissituatie van de leerling is hierbij onmisbaar. We verzorgen voortgezet speciaal onderwijs met leerlijnen die als uitstroom het VO of het MBO hebben. Daarnaast bieden wij jongeren en hun omgeving intensieve ondersteuning om beter met zichzelf en anderen om te kunnen gaan.

### De leerlingen

Bij School2Care maken jongeren van 12 tot en met 17 jaar, die thuis en op school veel problemen hebben, een nieuwe start. Veel leerlingen zijn aangemeld vanwege (langdurig) schoolverzuim en gedragsproblemen. Ook onze leerlingen hebben dromen en verwachtingen, net zoals alle andere jongeren. Dromen van een mooie toekomst, die vast dreigt te lopen omdat ze in het reguliere onderwijs niet mee kunnen komen. Wij zetten alles op alles om die toekomst in zicht te houden. Een coach helpt ze de draad weer op te pakken. Onze leerlingen volgen lessen in een kleine klas, totdat ze terug kunnen naar hun oude of een andere school. De coach ondersteunt ook hun ouders, zodat er thuis meer rust komt. Verder stimuleert School2Care leerlingen in hun vrije tijd positieve bezigheden te vinden. Bijvoorbeeld sporten of een bijbaantje. School2Care is bijna het hele jaar open, ook in de vakanties. In deze vakanties is er een aangepast programma.

### Eduvier en Pluryn/Intermetzo

School2Care wordt in Almere uitgevoerd door Eduvier onderwijsgroep en Intermetzo Gespecialiseerde jeugdzorg.

#### **Eduvier onderwijsgroep**

Eduvier verzorgt speciaal onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd en biedt leerlingen van 12 tot 20 jaar praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs van vmbo tot en met havo/vwo-niveau. De leerlingen krijgen extra begeleiding omdat ze bijvoorbeeld een vorm van autisme, gedragsproblemen of moeite met leren hebben.

Naast onderwijs realiseert Eduvier ook arbeidstoeleidingstrajecten voor zowel de leerlingen van de scholen als voor jongeren en (jong) volwassenen die om diverse redenen een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt en daarom moeite hebben aan het werk te komen.

Voor reguliere scholen die werken met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften verzorgt Eduvier advies, begeleiding en onderwijsexpertise op maat. Meer informatie vindt u op [www.eduvier.nl](http://www.eduvier.nl)

| <b>Scholen Eduvier onderwijsgroep</b> |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>Speciaal onderwijs</b>             |   |  |
| Lelystad                              | Dokter Herman Bekiusschool                      | Basisonderwijs (4-12 jaar)   |
| Almere                                | Nautilus SO                                     | Basisonderwijs (6-12 jaar)   |
| Emmeloord                             | De Optimist SO                                  | Basisonderwijs (4-12 jaar)   |
| <b>Voortgezet speciaal onderwijs</b>  |   |  |
| Lelystad                              | De Anger  | Vmbo-tl<br>Vmbo-b/k – mbo-traject*<br>Arbeidsmarktgericht onderwijs                              |
|                                       | De Rede   | Vmbo-tl<br>Vmbo-bbl – mbo-traject*<br>Arbeidsmarktgericht onderwijs                              |
|                                       | Aurum College                                   | Havo/vwo   |
| Almere                                | Nautilus College<br>Locatie Radioweg            | Vmbo-tl<br>Vmbo-b/k – mbo-traject*<br>Arbeidsmarktgericht onderwijs                              |
|                                       | Nautilus<br>Locatie Lierstraat                  | College<br>Vmbo-b/k – mbo-traject*<br>(Gedifferentieerd) Entree<br>Arbeidsmarktgericht onderwijs |
|                                       | Nautilus<br>Locatie Paul Kleestraat/Operetteweg | College<br>Havo/vwo<br>Vmbo-tl   |
|                                       | Emmeloord                                       | De Optimist VSO  |
| <b>Voortgezet onderwijs</b>           |   |  |
| Lelystad                              | De Steiger                                      | Praktijkonderwijs  |
| <b>Onderwijs &amp; Jeugdzorg</b>      |   |  |
| Lelystad                              | Stedenschool                                    | Onderwijs aan jongeren in de<br>Justitiële Jeugdinstelling Lelystad                              |
| Almere                                | School2Care                                     | 12 uren voorziening voor onderwijs<br>en jeugdzorg i.s.m.<br>Pluryn/Intermetzo                   |

*\*Het onderwijs op vmbo-b/k niveau in de bovenbouw wordt sinds schooljaar 2017-2018 gerealiseerd in nauwe samenwerking met het mbo. De leerlingen die in schooljaar 2018-2019 het vierde leerjaar van de vmbo-b/k leerweg volgen, leggen examen af op mbo niveau 1.*

### **Intermetzo**

Intermetzo biedt specialistische zorg en behandeling aan kinderen en jongeren van 0-23 jaar met complexe problemen. Dit doen we waar mogelijk via hulp bij hun familie thuis, op school en/of in de wijk. Zorg is nu eenmaal het meest effectief als het aansluit bij het gewone leven. Als het niet anders kan, komt 24 uren zorg bij onze voorzieningen in beeld. We werken nauw samen met lokale, provinciale en landelijke kennisinstellingen. Hierdoor zijn we in staat integrale oplossingen te bieden en kunnen we inspelen op individuele behoeften en mogelijkheden.

Intermetzo biedt specialistische zorg in de regio's Gelderland, Overijssel, Flevoland, Utrecht, Haaglanden en Eindhoven. Gezinshuizen van Intermetzo vind je in heel Nederland.

## Aanmelding en toelating

Leerlingen of hun ouders kunnen niet zelf aanmelden bij School2Care. De aanmelding wordt in de meeste gevallen gedaan via de zorgcoördinator van de school en eventuele betrokken hulpverleners. Vanzelfsprekend gebeurt dit wel in overleg met de leerling en hun ouders.

Alle scholen binnen het Samenwerkingsverband Almere kunnen leerlingen aanmelden. Dat geldt voor vmbo-scholen, praktijkscholen, havo/vwo-scholen en het voortgezet speciaal onderwijs. Als een leerling niet op een middelbare school staat ingeschreven, kan een ketenpartner een plaatsing aanvragen. Dat is bijvoorbeeld een medewerker van Jeugdbescherming of de leerplichtambtenaar. De procedure verloopt op dezelfde manier als bij leerlingen die via school worden aangemeld. De aanmeldroute dient zorgvuldig te worden doorlopen om de start van de leerling goed en efficiënt te laten verlopen.

De toelatingscriteria en de aanmeldprocedure kunt u vinden op de website van School2Care op de pagina van de vestiging Almere. Mocht u nog vragen hebben, neem dan contact met ons op.

## Speerpunten 2018-2019

School2Care Almere is gestart in het schooljaar 2017-2018. We zijn trots op de behaalde resultaten en het fundament wat gelegd is voor een mooie voorziening waarin onderwijs en jeugdhulpverlening worden aangeboden. In het komende schooljaar wil School2Care heeft het team van School2Care de volgende speerpunten geformuleerd:

- Bewustwording en scheiding van School- en Straatcultuur
- Stevig positioneren van de leerlingenraad, vergroten autonomie en betrokkenheid
- Uitbouwen van praktijklessen en sectororiëntatie
- Vormgeven leerroute VO en leerroute Pré-MBO
- Opbrengstgericht werken en leren
- Versteving van betrokkenheid van het sociale netwerk

Voor meer informatie over onze speerpunten kunt u vragen naar ons jaarplan of onze periodeplannen.



## Over ons onderwijs

### Vakken

Het onderwijs van School2Care richt zich op een goede aansluiting op de school of werkplek na School2Care, dit noemen we het perspectief. Hierbij is de individuele leerlijn belangrijk, maar ook de vaardigheden die nodig zijn om (klassikaal) onderwijs te volgen of goed te kunnen functioneren op een werkplek. Voor de individuele leerlijn heeft de leerling een leerroute met zijn individuele doelen. Veel van onze jongeren vinden juist het klassikale gedeelte van het onderwijs lastig. Ondanks ons gedifferentieerde onderwijsaanbod is een deel van ons onderwijs daarom bewust klassikaal.

Binnen de instroomgroep en de daarop volgende leerroutes bieden we de volgende vakken aan:

| Vakken en methodes               |                                |                          |                 |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Vakken                           | Instroomgroep                  | Leerroute V(S)O          | Leerroute MBO   |
| Nederlands                       | Nu Nederlands                  | Nu Nederlands            | Nu Nederlands   |
| Rekenen                          | Nu Rekenen                     | Nu Rekenen               | Nu Rekenen      |
| Burgerschap                      | Nu Burgerschap                 | Nu Burgerschap           | Nu Burgerschap  |
| Engels                           | -                              | <i>Keuze komend jaar</i> | -               |
| Sport                            | Leerlijn VSO                   | Leerlijn VSO             | Leerlijn VSO    |
| Portfolio Loopbaan               | Portfolio S2C                  | Portfolio S2C            | Portfolio S2C   |
|                                  |                                | Codename Future          | Codename Future |
| Sociale Vaardigheid              | TOPS                           | TOPS                     | TOPS            |
| Voorlichting & Levensbeschouwing | Eigen materiaal                | Eigen materiaal          | Eigen materiaal |
|                                  |                                |                          |                 |
| Sectororiëntatie                 | -                              | -                        | Eigen Materiaal |
|                                  |                                |                          |                 |
| Wereldoriëntatie                 | Wereldbeeld<br>Eigen materiaal | Plein M                  | -               |

Daarnaast werken leerlingen aan de vakken waarin ze achterstand hebben opgelopen of aan vakken die ze nodig hebben om goed aan te sluiten op hun uitstroomperspectief. Tijdens het laatste blok van de dag worden workshops aangeboden waar leerlingen aan de slag gaan met talentontwikkeling. Ze gaan ontdekken wat ze leuk vinden en waar hun kracht ligt. Door het jaar heen hebben we een divers aanbod. Zo is het onder meer mogelijk om te kiezen tussen zaalvoetbal, zelfverdediging, muziek, beeldend vormen, toneel, creatief schrijven, paardrijden of tuinieren.

### Werken aan doelen

Op School2Care werken we vanaf de eerste dag aan een duidelijk perspectief voor na School2Care. In de eerste fase, de onderzoeksfase, wordt dit onderwijsperspectief vastgesteld. We bespreken naar welke onderwijsvorm de jongere uitstroomt en noemen hierbij het onderwijsniveau, het leerjaar en indien mogelijk ook de school zelf. Aan de hand van dit perspectief worden er doelen geformuleerd. Dit gaat over wat er geleerd moet worden op School2Care, maar ook over hoe je je moet gedragen in de klas of op school. Ook worden er doelen gemaakt op de andere leefgebieden. Bijvoorbeeld met betrekking tot de thuissituatie of de vrije tijd. Alle doelen hebben uiteindelijk te maken met de plek na School2Care.

De eerste keer dat we over het perspectief praten is al tijdens de intake. We bespreken het advies van de toeleverende school, de wensen van de jongere en zijn of haar ouders. In de onderzoeksfase wordt de haalbaarheid van dit perspectief getoetst middels een 0-meting, observaties en indien nodig met aanvullende diagnostiek. Te denken valt aan intelligentieonderzoek.



## 0-meting & observaties

Veel leerlingen hebben een langere tijd geen of weinig onderwijs gevolgd, of het lukte niet goed om de lessen te volgen. We zien dat veel leerlingen moeite hebben met taal en rekenen, soms is dat al begonnen op de basisschool. Recente toetsgegevens zijn vaak niet beschikbaar of de toetsen zijn gemaakt in een periode waarin de leerling niet gefocust was op onderwijs. Om goed inzicht te krijgen in het onderwijsniveau, wordt er in de eerste weken bij alle leerlingen een 0-meting afgenomen voor Nederlands en rekenen.

Omdat de leerling soms 12 uur per dag aanwezig is, kunnen we samen kunnen in welke situatie het goed gaat en waar er nog geleerd kan worden. Steeds vragen we elkaar wat iemand nodig heeft om goed te kunnen functioneren op onderwijs- en sociaal gebied. Ook wordt er specifiek gelet op welke talenten hij of zij heeft. De leerlingen van School2Care hebben vaak een grote afstand tot het onderwijs opgebouwd en moeten weer wennen aan de structuren die gewoon zijn voor een school. Daarnaast leidt hun gedrag vaak tot sociale problemen, wat het schoolwerk verstoort. Om hier goed met elkaar over te kunnen praten, gebruiken we competenties uit de competentielijsten.

Er zijn drie competentielijsten :

- basiscompetenties instroomklas
- competenties gericht op doorstroom v(s)o
- competenties gericht op doorstroom entree opleiding

De leerling vult regelmatig de competentielijst behorende bij zijn of haar klas in. Maar ook de coach of een andere docent vult deze lijst in. Leerlingen weten hierdoor beter wat er van ze verwacht wordt, wat al goed gaat, en wat ze moeten behalen om uit te kunnen stromen naar vervolgonderwijs. Dit maakt zichtbaar in welke kleine, concrete stappen de jongere aan zijn of haar gedragsdoelen kan werken.. Zo krijgen zij meer grip op hun eigen leerproces.

Soms hebben we nog meer informatie nodig. De gedragsdeskundige van School2Care kan ervoor kiezen om klassenobservaties of aanvullend onderzoek te doen. Zodra er een dieperliggende diagnostiekvraag ligt, bijvoorbeeld over de oorzaak van bepaald gedrag, kan de GZ-psycholoog van de polikliniek Intermetzo worden ingezet.

## Perspectief & Bestemming

Na deze 0-meting, de vorderingen in de leerstof en de observaties uit de eerste periode stellen we het perspectief vast. In bepaalde gevallen kan dit betekenen dat er een ander, meer passend, perspectief wordt geformuleerd. Na de instroomfase wordt er gewerkt aan de doorstroom. Samen zoeken we naar de juiste opleiding en naar een passende en prettige school. Dit om ervoor zorgen dat een leerling een perspectief heeft wat aansluit en haalbaar is.

## Leerroutes

Na de instroomklas vervolgt een leerling zijn traject binnen de school in de doorstroomklas. In deze groep volgt de leerling de leerroute voortgezet onderwijs of de leerroute mbo (pre)-entree. Binnen de leerroute wordt onderwijs aangeboden dat aansluit bij de eisen die gesteld worden tijdens het vervolgtraject. In de leerroute pre-entree kan (groeps)stage onderdeel van het programma zijn, zodat de leerlingen al ervaring opdoen die ze kunnen gebruiken bij hun vervolgopleiding binnen het mbo.

| Klas  | Leerroute gericht op uitstroom naar                             |
|-------|---|
| V(S)O | Vmbo basis<br>Vmbo kader<br>Vmbo theoretisch                    |
| MBO   | mbo entree-opleiding of niveau 2<br>praktijkonderwijs<br>arbeid |

## Schoolrapport

Ondanks de continue in- en uitstroom en de diverse niveaus, krijgen alle leerlingen twee keer per jaar een schoolrapport. Dit rapport wordt na de kerst en tegen de zomer toegevoegd aan het Individueel Ontwikkel Plan. Tijdens het voortgangsgesprek zullen de cijfers en de vorderingen ook besproken worden. Indien nodig zal ook een vakdocent bij dit gesprek aanwezig zijn.

## Vervolgonderwijs

We bereiden leerlingen voor op het onderwijs na School2Care. Het team van School2Care begeleidt de leerling met leren en gedrag, zodat hij of zij weer aan kan sluiten bij het reguliere onderwijs op zijn of haar eigen niveau. Daarbij bekijken we per jongere wat het meest geschikt is. Wordt het mbo, gaat hij of zij verder met een leer/werktraject zoals Flevodrome. Of ligt er een toekomst bij het vmbo, mavo of havo/vwo? De kwaliteiten van de leerlingen, hun motivatie en hun gedrag bepalen de keuze voor een vervolgopleiding.



## Schooltijden en lesrooster

School2Care is een twaalfuursvoorziening. We zijn van acht uur 's morgens tot acht uur 's avonds open. De leerlingen volgen de eerste periode het hele programma. In overleg met ouders, coach, de gedragsdeskundige en de schoolleider kunnen we hier na een eerste periode van afwijken en volgt er een programma tot 16.30 uur. Dit is afhankelijk van de groei die de leerling al heeft doorgemaakt. Wanneer een leerling aan het einde van de middag of in de avond een eigen zinvolle dagbesteding heeft, krijgt hij toestemming om dit te (blijven) doen. Dit kan bijvoorbeeld een lidmaatschap bij een club zijn, maar ook een bijbaantje.

De lessen zijn van maandag tot en met vrijdag; de leerlingen moeten om 8.30 uur op school zijn. Op de dinsdagen is er één keer in de twee weken een teambijeenkomst. Dan stopt het rooster om 14.30 uur. Op vrijdag eindigen de lessen om 16.00 uur.

De dag is bij School2Care ingedeeld in vijf lesblokken:

| Tijd        | Activiteit  |
|-------------|---|
| 08.00-8.30  | Ontbijt (niet verplicht)  |
| 08.30       | Uiterlijk melden  |
| 08.45       | Stamtafel   |
| 08.45-09.45 | Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens & maatschappij, thema, Lesblok 1 |
| 09.45-10.00 | Pauze   |
| 10.00-11.00 | Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens & maatschappij, thema, Lesblok 2 |
| 10.15-11.15 | Pauze   |
| 11.15-12.15 | Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens & maatschappij, Lesblok 3        |
| 12.15-12.45 | Pauze, warme maaltijd   |
| 12.45-14.15 | Voorlichting, SoVa, Sport, Coachuur   |
| 14.15-14.30 | Pauze   |
| 14.30-16.00 | Workshops (talentontwikkeling) , Sport                                      |
| 16.00       | Stamtafel   |
| 16.30-19.30 | Ontspanning, broodmaaltijd, avondprogramma                                  |
| 19.30-19.45 | Stamtafel   |

## Ziektevervanging

Het lesprogramma gaat altijd door. Wanneer een coach (leerkracht) onverhoopt ziek is, wordt hij vervangen door een collega.

## Vakanties en vrije dagen

Tijdens de schoolvakanties is School2Care open en wordt er een apart programma aangeboden. Hierover worden leerlingen en ouders per vakantie geïnformeerd. In de eerste periode bij School2Care is deelname aan het vakantieprogramma verplicht. Aanwezigheid in overige vakanties wordt in overleg bepaald. Onderstaand een overzicht van de vakanties.

|                   |            |     |            |
|-------------------|------------|-----|------------|
| Herfstvakantie    | 22-10-2018 | t/m | 26-10-2018 |
| Kerstvakantie     | 24-12-2018 | t/m | 04-01-2019 |
| Voorjaarsvakantie | 18-02-2019 | t/m | 22-02-2019 |
| Meivakantie*      | 22-04-2019 | t/m | 03-05-2019 |
| Hemelvaart        | 30-05-2019 | t/m | 31-05-2019 |
| Pinksteren        | 10-06-2019 |     |            |
| Zomervakantie     | 15-07-2019 | t/m | 23-08-2019 |

\* incl. Pasen en Koningsdag

## Over onze ondersteuning

De zorg neemt een belangrijke plek in binnen School2Care. De coach vervult hierin een centrale rol. Hij begeleidt de leerling vanaf de start op alle gebieden die nodig zijn volgens de leerling, zijn ouders en ook andere betrokkenen, zoals de medewerker van Jeugdbescherming of -reclassering. De schooldirecteur en de gedragswetenschapper/orthopedagoog van School2Care zijn verantwoordelijk voor alle zaken rondom de leerlingenzorg. School2Care kent een uitgebreid systeem van begeleiding. We zorgen ervoor dat ook andere begeleiders van buiten de school goed met ons samenwerken om de leerling zo goed mogelijk te helpen. In deze schoolgids beschrijven we een beknopte versie van onze ondersteuningsmogelijkheden. Mocht u meer informatie willen, neemt u dan contact op met onze gedragsdeskundige.

### Individueel Ontwikkel Plan

Elke beginnende leerling van School2Care heeft samen met de ouders een intakegesprek met de zorgcoördinator van de school waar de leerling vandaan komt, de medewerker vanuit Jeugdbescherming (indien aanwezig) en de coach, gedragswetenschapper of schoolleider van School2Care.

Zo kort mogelijk na het intakegesprek start de leerling op School2Care. De coach heeft vaak, minimaal eenmaal per week, gesprekken met de leerling, ouders en andere betrokkenen. Aan de hand van deze gesprekken, de informatie van de aanleverende school en eventuele betrokken hulpverleningsinstanties, schrijven de jongere en de coach samen een persoonlijk plan. Dit noemen we het Individueel Ontwikkel Plan. Naast je onderwijsperspectief en de doelen voor school, staan hier ook doelen uit allerlei verschillende leefgebieden. Bijvoorbeeld gericht op werk, besteding van de vrije tijd of de thuissituatie. Dit plan wordt altijd rondom de schoolvakanties geëvalueerd en er wordt gekeken naar de komende periode. Voor dit gesprek worden alle betrokkenen uit het sociale en professionele netwerk uitgenodigd.

Wanneer het met een jongere op meerdere gebieden niet goed gaat, dan zijn er vaak al verschillende professionals betrokken bij de leerling. Bijvoorbeeld iemand van Jeugdbescherming, een leerplichtambtenaar of hulpverleners. Voor ouders en leerling is het niet altijd even helder wie wat doet en waarom. Dit werkt uiteindelijk tegen in het behalen van de doelen. Als meerdere hulpverleners bij een leerling betrokken zijn, betrekken we hen bij het opstellen van het Individuele Ontwikkel Plan. Dit doen we om er samen voor te zorgen dat het lukt om de doelen te behalen.

### De Coach

De coach neemt een centrale plek in om de zorg werkelijk op maat te kunnen aanbieden. Bij School2Care werken 8 coaches. Een intern begeleider ondersteunt samen met de gedragswetenschapper het onderwijszorgproces. Elke coach begeleidt maximaal vijf jongeren. Zo krijgen de jongeren de aandacht die ze nodig hebben. De coach motiveert de jongeren een positief toekomstbeeld te ontwerpen en daar concreet naar toe te werken. Als leerlingen zijn doorgestroomd naar een reguliere school, houdt de begeleiding van de coach nog niet op. Pas wanneer er rondom een leerling voldoende zorg is gebouwd en wij niet meer nodig zijn, sluiten we de begeleiding af. Dat geldt ook als een leerling doorstroomt naar het speciaal onderwijs, een leer-werktraject of arbeidsplek.

## De gedragsdeskundige

De gedragsdeskundige ondersteunt samen met de intern begeleider het onderwijsleerproces. De gedragsdeskundige heeft regelmatig intern overleg met de coaches, de intern begeleider en neemt deel aan de CvB. De gedragsdeskundige zorgt ervoor dat bij de start alle relevante informatie over de jongere beschikbaar is, zodat bekeken kan worden welke krachten verder uitgebouwd kunnen worden en wat aandachtspunten zijn waar rekening mee gehouden dient te worden. Indien nodig doet de gedragsdeskundige aanvullend onderzoek (diagnostiek). Zo kan bijvoorbeeld een IQ-test worden afgenomen of beroepskeuzetest worden gedaan. Dit wordt altijd in overleg ingezet. In sommige gevallen is een vorm van behandeling geïndiceerd. Leren van Delict is een behandeling die gegeven kan worden door de gedragsdeskundige.

## De intern begeleider

De intern begeleider ondersteunt samen met de gedragsdeskundige het onderwijsleerproces. Bij de start van de jongere neemt zij niveautoetsen af om een inschatting te maken van zijn of haar niveau. In een overleg met de gedragsdeskundige wordt een advies voor het uitstroomperspectief gegeven. Daarnaast ziet de intern begeleider erop toe dat alle jongeren lesstof krijgen passend bij hun perspectief en begeleidt zij de coaches in alles wat met het geven van onderwijs te maken heeft.

## Psycholoog van De Waag

Eén dag per week is een psycholoog van forensische GGZ De Waag betrokken bij het zorgproces van de jongeren van School2Care. Zij denkt mee in het proces van de jongeren, doet observaties, voert gesprekken met jongeren, hun ouders en coaches en neemt deel aan de CvB. Er kan Kortdurende Interventie ingezet worden of, als er meer zorg nodig is, verwijst de psycholoog in overleg met leerling en ouders door naar specifieke behandeling.

## Polikliniek Intermetzo

De (GZ-psycholoog van de) polikliniek van Intermetzo kan worden ingezet als er aanvullende vragen zijn over de achtergrond van bepaalde gedragsproblemen, over de inzet van medicatie (als er nog geen arts betrokken is) of over de inzet van aanvullende behandeling. De polikliniek kan over gaan tot diagnostisch onderzoek of een behandeling starten. Inzet van de polikliniek gebeurt altijd in overleg met het netwerk.

## Schoolarts / jeugdarts JGZ Almere

De jeugdarts van JGZ Almere neemt deel aan de CvB en denkt mee in het zorgproces van leerlingen. Wanneer daar toestemming voor is gegeven, worden relevante medische gegevens vanuit het digitaal medisch dossier gedeeld met School2Care om ervoor te zorgen dat begeleiding passend is. De jeugdarts kan ook betrokken worden als er sprake is van frequent of langdurig ziekteverzuim. Ten slotte is het mogelijk dat de jeugdarts een doorverwijzing schrijft voor nader onderzoek of behandeling.

## Kortdurende interventie

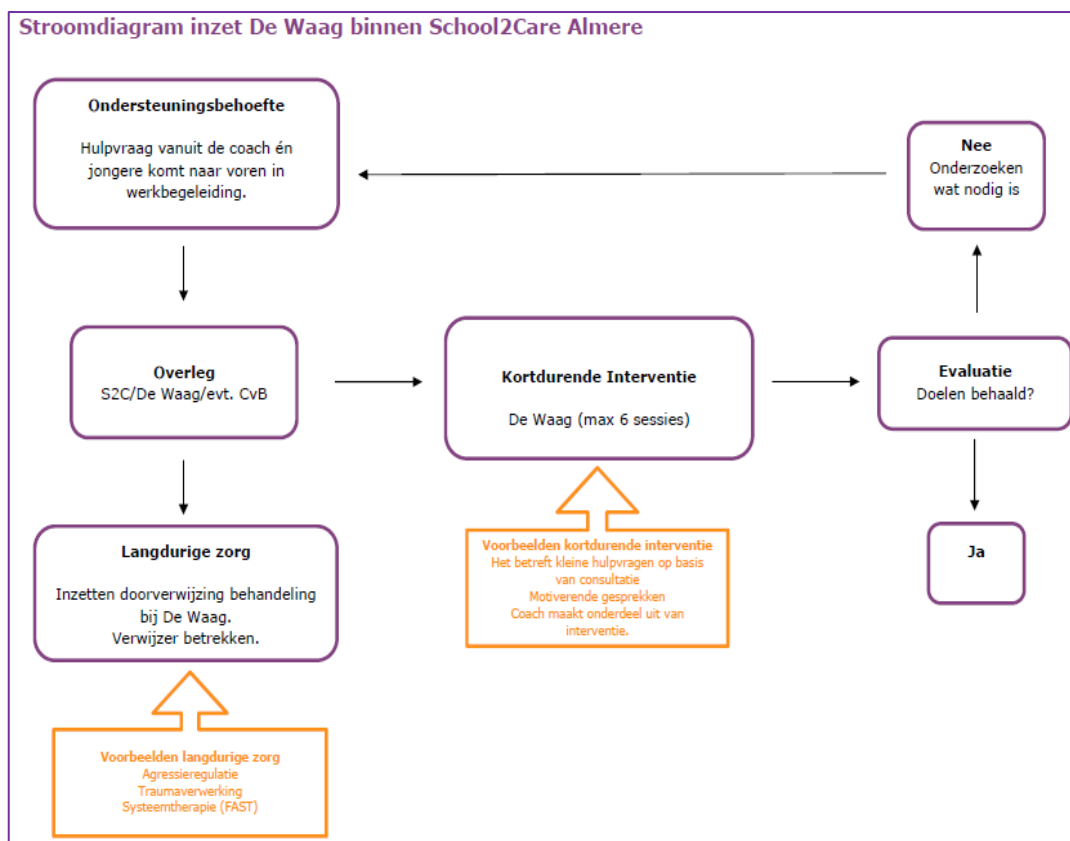
Soms stagneert de begeleiding die door de coach ingezet wordt. Dan kan ervoor gekozen worden om een Kortdurende Interventie van maximaal 6 sessies in te zetten. Deze interventie wordt ingezet door de psycholoog van De Waag.

De begeleiding kan vrijwel direct worden gestart en de coach wordt nauw betrokken in het proces. De psycholoog en jongere hebben korte lijntjes met de coach en zo nodig of indien wenselijk, sluit de coach ook aan bij (delen van) de sessies. Dit is belangrijk om direct de vertaalslag te kunnen maken naar de dagelijkse praktijk. Er wordt een kort verslag van gemaakt volgens een vaststaand format en doelen kunnen meegenomen in het Individuele Ontwikkel Plan.

De evaluatie vindt plaats na maximaal 6 sessies. Beoordeeld wordt of de interventie voldoende effect heeft gehad en wordt er een advies gegeven over het vervolg.

Voorbeelden van doelen/hulpvragen die tijdens de Kortdurende Interventie opgepakt kunnen worden:

- Wat is nodig om motivatie voor traject S2C te vinden?
- Wat is de onderliggende (hoofd) hulpvraag achter het gedrag van de jongere?
- Kan er bij de jongere een boosheidsthermometer worden uitgewerkt?



## Externe partners en extra ondersteuning

Door samen te werken, probeert School2Care de zorg zo effectief mogelijk in te richten. Het is ons doel om met zo min mogelijk mensen de juiste zorg te bieden. Soms is het nodig dat er juist meer zorg komt. Bijvoorbeeld als we ons zorgen maken over de veiligheid, als het niet lukt om naar school te komen of als we zien dat de leerling vaak blowt. School2Care werkt samen met veel partners en zal dan samen met hen kijken wat er nodig is. Dit kan extra behandeling of therapie zijn, maar ook ondersteuning bij het onder controle krijgen van softdruggebruik. Soms kan het zo zijn dat we denken dat er een kader vanuit de jeugdbescherming of reclassering nodig is. We vinden het altijd belangrijk dat als we deze acties inzetten, u daarvan op de hoogte bent.

School2Care werkt op zorggebied intensief samen met Leerplicht, Tactus, JGZ Almere, SamenVeilig, 's Heeren Loo, de Waag en de wijkagent van de Politie.

## Commissie van Begeleiding (CvB)

Eens in de zes weken komt de Commissie van Begeleiding bij elkaar. Tijdens deze bijeenkomst worden de nieuw ingestroomde jongeren besproken. Voor hen wordt het uitstroomperspectief vastgesteld. Voor de andere jongeren wordt de voortgang gevolgd. In de CvB wordt in de gaten gehouden of de doelen behorend bij het perspectief behaald worden. Ook wordt er bekeken wat ingezet moet worden om de doelen te kunnen behalen. De professionals kunnen vanuit hun expertise meedenken in wat voor bepaalde jongeren extra ingezet zou kunnen worden als er specifieke vragen zijn. Tijdens de intake bij School2Care vragen we u of we tijdens de CvB informatie met andere professionals mogen delen. Dit is van belang om op een goede manier de voortgang te kunnen volgen.

De volgende personen zijn hierbij altijd aanwezig:

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Rogier Toes             | Schoolleider                  |
| Daphne Melgers          | Gedragsdeskundige School2Care |
| Mireille van de Griendt | Intern Begeleider School2Care |
| Sylvie Neves            | Jeugdarts JGZ Almere          |
| Albertine Bos-Dolfing   | Gedragsdeskundige JGZ Almere  |
| Martine Vijfvinkel      | Leerplichtambtenaar           |
| Jiske Castien           | Psycholoog GGZ De Waag        |
| Debbie Cornelis         | Medewerker SAVE               |

Op afroep kunnen de volgende personen aanwezig zijn:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Leonie Hemme/Peter Overweg | Jeugdagent                              |
| Brechtje Dantuma           | Medewerker SWV Passend Onderwijs Almere |
| Ahmed Mohammed             | Medewerker verslavingszorg (Tactus)     |
| Coaches School2Care        |   |



## Wat levert dat op?

Onze school werkt intensief aan een goede kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen. School2Care stelt zichzelf kritisch op door de volgende vragen te stellen: Zijn we op de juiste manier bezig? Wat kan er anders? Wat kan beter? Hoe ervaren ouders en leerlingen de kwaliteit van onderwijs en zorg?

### Onderzoek leer-leef-werkklimaat

School2Care wil graag weten wat van onze aanpak goed werkt en voor wie het werkt. Zo blijven we verbeteren. Daarom doet School2Care Amsterdam sinds januari 2016 samen met de universiteit van Amsterdam onderzoek naar School2Care. School2Care Almere start begin van het schooljaar 2018-2019 ook met dit onderzoek. Hiervoor vragen wij leerlingen en ouders om een aantal keer vragenlijsten in te vullen, maar wij vullen ook zelf vragenlijsten in. Aan de hand van de gegevens kunnen wij uw zoon of dochter nog beter begeleiden en ook samen kijken of er voortgang zit in de ontwikkeling. Ook voor ons als school is de informatie belangrijk. Aan de hand van de informatie kunnen wij kijken wat wij kunnen verbeteren in ons onderwijs, de begeleiding of andere onderdelen van ons werken. Mocht u meer informatie willen over het onderzoek, dan kun u contact opnemen met de Roy Nijkamp, onderzoeker bij School2Care Almere. U kunt hem mailen op [rnijkamp@intermetzo.nl](mailto:rnijkamp@intermetzo.nl) of u stuurt een mail naar de gedragsdeskundige Daphne Melgers via [d.melgers@eduvier.nl](mailto:d.melgers@eduvier.nl).

### In- en uitstroomgegevens

School2Care Almere bouwt uit tot 24 leerlingen. Leerlingen blijven gemiddeld 8 maanden bij School2Care. Daardoor kunnen we ongeveer 30 leerlingen per jaar begeleiden. Het doel - succesvolle doorstroom naar het reguliere onderwijs of naar een arbeidstraject - realiseren we onder andere door de leerlingen na de overstap te blijven begeleiden. Deze leerlingen begeleiden we zo lang als nodig. Uit ervaring weten we dat de nazorg gemiddeld drie maanden duurt. School2Care Almere heeft nog geen uitstroomresultaten, maar zal deze nauwgezet volgen en borgen.

### Onderwijsinspectie

School2Care valt onder (wettelijk) toezicht van de onderwijsinspectie. Hiervoor maakt de inspectie gebruik van een toezichtkader. Op basis van intern en extern kwaliteitsonderzoek krijgt de inspectie een beeld van de school. Als het inspectierapport is opgesteld, kunt u dit op de website van de inspectie ([www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)) en School2Care lezen.



# Samen bouwen

## Ouderbetrokkenheid

Wij willen u goed informeren over hoe de school georganiseerd is, wat u kunt verwachten van het onderwijs en hoe de zorg en het onderwijs op elkaar worden afgestemd. Openheid en vertrouwen zijn onmisbaar in het contact tussen u en de school om samen de ontwikkeling van uw zoon of dochter te kunnen begeleiden. Het is dan ook van groot belang dat u achter de plaatsing van uw zoon of dochter kunt staan, ondanks het feit dat de plaatsing niet altijd de vrije keuze van ouder en leerling is. Daarom vinden wij het belangrijk dat u actief betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw zoon of dochter op school en de aanpak die de school kiest. Wij stimuleren u tijdig bij ons aan te geven als er hierover een verschil van inzicht is. Dan zoeken we samen naar een oplossing.

Goed contact met ouders of verzorgers is voor ons erg belangrijk. Als we de problemen goed willen aanpakken, hebben we elkaar immers hard nodig. Wij houden u zo goed mogelijk op de hoogte van wat er op school gebeurt en van de vorderingen die uw zoon of dochter maakt. In het belang van uw kind werken we nauw samen met hulpverleners en eventuele voogden of reclassering die bij de opvoeding betrokken zijn.

U kunt op verschillende manieren met de medewerkers van de school in contact komen om over hun zoon of dochter te spreken. De coach houdt u wekelijks op de hoogte over de voortgang van uw kind. Door de intensieve relatie tussen coach en ouders is het ook van belang dat u vragen of verschil in zienswijze als eerste met de coach bespreekt. Mochten u toch met zorgen blijven zitten, dan kunt u contact opnemen met Rogier Toes, de schoolleider van School2Care.

Bij het kennismakingsgesprek ontvangen de leerling en ouders het mobiele nummer van de coach. De coach en de schoolleider zijn ook te bereiken via het algemene nummer van School2Care tel. 036 – 767 02 25.

## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan dat de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers vertegenwoordigt. De MR heeft advies dan wel instemmingsrecht aangaande schoolzaken, zoals het formatieplan, het jaarplan en beleidszaken die betrekking hebben op ontwikkelingen binnen de school. In de MR hebben zowel ouders als teamleden zitting.

Eduvier onderwijsgroep heeft een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) voor het SO en het VSO. De GMR bestaat uit ouders en medewerkers van de verschillende scholen en onderdelen. De MR van de Steiger en de GMR vormen tezamen de Bovenschoolse Medezeggenschapsraad: de BMR. De BMR heeft op diverse onderdelen van beleid advies- of instemmingsrecht wanneer het alle of een meerderheid van de scholen/afdelingen binnen de stichting betreft. De leden komen maandelijks bijeen en voeren overleg met de bestuurder.

Heeft u als ouder vragen heeft voor of over de (G)MR, neem dan contact op met de coach van uw zoon of dochter, of mail naar [gmr@eduvier.nl](mailto:gmr@eduvier.nl).

## Leerlingenraad

School2Care heeft een leerlingenraad. Hierin hebben minstens 3 jongeren zitting. De leerlingenraad heeft een vaste agenda en komt minstens één keer per maand bij elkaar. We vinden het namelijk erg belangrijk dat jongeren ook inspraak hebben en zich eigenaar voelen van hun school. Door hun inspraak zijn ze medeverantwoordelijk voor en betrokken bij het ontwikkelen van goed onderwijs, een afwisselend aanbod in de talentontwikkelingstijd en een fijn avondprogramma. Alle medewerkers van School2Care staan open voor feedback van de jongeren en willen samen met hen zoeken naar verbetering als dit gewenst is.

## Vrijwillige ouderbijdrage

School2Care vraagt geen vrijwillige bijdrage van ouders. Ouders hebben vaak al een bijdrage betaald op de school van herkomst.



# Onze regels

## Gedragsverwachtingen

School2Care heeft vijf basisafspraken. Deze hebben we geformuleerd in gedragsverwachtingen:

### **GEDRAGSVERWACHTING**

**We zorgen samen voor een veilige sfeer en werken aan vooruitgang**



**We zijn altijd op school en komen op tijd**



**We zijn aanspreekbaar en luisteren naar anderen**



**We gaan zorgvuldig om met elkaar en elkaars spullen**



**We spreken elkaar aan op gedrag, niet op de persoon**

De gedragsverwachtingen gelden voor de leerlingen, en ook voor iedereen die bij School2Care werkt. Naast deze gedragsverwachtingen zijn er specifieke regels of verwachtingen voor in de klas, de praktijkruimtes en de gymzaal.

## Schoolspullen

De leerlingen hebben nodig:

- Etui met pen, potlood en eventueel andere schrijfmiddelen
- sportkleding, inclusief sportschoenen met lichte zool.

Boeken en ander onderwijsmateriaal is op School2Care beschikbaar. Ook het eten en drinken is beschikbaar op School2Care. Het is niet toegestaan eten en drinken zelf mee te nemen.

## Ziek melden

U kunt uw zoon of dochter ziek melden vóór 8.30 uur. De leerling mag dus niet zelf bellen. Voor een bezoek aan de dokter of een specialist, moet minstens een dag van te voren verlof worden aangevraagd. Gebeurt dit later dan wordt de leerling als ongeoorloofd afwezig geregistreerd.

## Verzuim & verlof

### De leerplichtwet

In de wet is vastgelegd dat alle kinderen en jongeren van 5 tot 18 jaar in Nederland naar school moeten. In de leerplichtwet staan de belangrijkste spelregels hiervoor. De leerplichtconsulent van de gemeente heeft de taak erop toe te zien dat alle kinderen ook echt aan het onderwijs deelnemen. De leerplicht begint op de eerste dag van de maand na de vijfde verjaardag van een kind en duurt tot de achttiende verjaardag. Jongeren zijn tot 18 jaar volledig leerplichtig als ze nog geen startkwalificatie hebben gehaald. Een startkwalificatie staat voor een diploma op minimaal mbo-niveau 2 of een havo- of vwo-diploma.

Als ouders moet u ervoor zorgen dat uw zoon of dochter bij een school staan ingeschreven en dat hij of zij de school bezoekt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar zijn leerplichtige jongeren zelf ook verantwoordelijk voor regelmatig schoolbezoek van de school waar zij staan ingeschreven. Als school zijn wij wettelijk verplicht afwezigheid nauwkeurig bij te houden en ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtconsulent van de gemeente.

### Verlof buiten de schoolvakanties

#### *Godsdienst of levensovertuiging*

Er is een aantal religieuze feestdagen (bijvoorbeeld het Suikerfeest) waarvoor extra verlof kan worden verleend. Het gaat hierbij om de godsdienstige verplichting en niet om het feest op zich. De duur van het verlof is maximaal 1 dag per gebeurtenis.

#### *Gewichtige omstandigheden*

U kunt voor gewichtige omstandigheden verlof aanvragen voor uw zoon of dochter. Het gaat om omstandigheden die buiten uw wil zijn gelegen. Voorbeelden hiervan zijn een huwelijk, verhuizing, ernstig zieke familieleden, of een begrafenis.

#### *Vakantieverlof*

We mogen per leerling één keer per schooljaar extra vakantieverlof verlenen voor maximaal 10 dagen. Deze regeling is alleen bedoeld voor kinderen van ouders met een beroep waarbij het onmogelijk is binnen de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan (bijvoorbeeld beroepen in de agrarische sector, het toerisme en de horeca). U moet dit 8 weken van tevoren hebben aangevraagd en aangetoond, bijvoorbeeld door middel van een verklaring van de werkgever.

Extra verlof dient altijd te worden aangevraagd bij de schoolleiding. Als u voor uw zoon of dochter meer dan 10 extra verlofdagen per jaar aanvraagt, beslist de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

### Vrijstelling van onderwijstijd

Volgens de wet is de minimale onderwijstijd voor VSO-leerlingen ten minste 1.000 klokuren per jaar\*. Het gaat hierbij niet alleen om de lessen die op het lesrooster staan. Ook activiteiten zoals projectweken, sportdagen, mentorlessen en maatschappelijke stages kunnen meetellen als onderwijstijd. Ons lesrooster is zo opgesteld dat we voldoen aan deze eis.

In bepaalde gevallen kan van de minimale onderwijstijd worden afgeweken. Als school kunnen we hiertoe een verzoek indienen als een leerling niet structureel deelneemt aan het onderwijs vanwege:

- noodzakelijke behandeling ter ondersteuning van het onderwijs;
- noodzakelijke medisch of paramedisch geïndiceerde behandeling;
- noodzakelijke behandeling van een plaatsbekostigde leerling.

\* Voor VSO-leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs geldt, net als voor het regulier voortgezet onderwijs, een minimale onderwijstijd per opleiding: havo (5 jaar) 4.700 uur, vwo (6 jaar) 5.700 uur, vmbo (4 jaar) 3.700 uur. Binnen Eduvier is het beleid dat in elk jaar 1000 uur onderwijstijd wordt aangeboden.

In ons Verzuimbeleid vindt u meer informatie over hoe wij als school het verzuim proberen terug te dringen.

## Privacy

Op school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij registreren alleen die (persoons)gegevens die nodig zijn voor het onderwijs aan en de begeleiding van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van u als ouders (bijvoorbeeld bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren wij gegevens als cijfers en vorderingen van de leerlingen. Als het nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling worden ook bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, geregistreerd.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot de medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitaal leer materiaal. Daarvoor is het vaak nodig dat een leerling bij het inloggen wordt 'herkend', om bijvoorbeeld zijn of haar vorderingen te kunnen volgen. Met elke leverancier maken we – voor de uitwisseling van gegevens – juridische afspraken over wat de leverancier wél en niet mag met de persoonsgegevens. Deze afspraken worden vastgelegd in een contract dat we een bewerkersovereenkomst noemen. Het belangrijkste uitgangspunt is dat de leverancier alleen verwerkingen uitvoert in opdracht van de school en de gegevens niet voor andere doeleinden mag gebruiken.

In het privacyreglement op de [website van Eduvier](#) vindt u meer informatie over hoe we op school omgaan met leerlinggegevens. Hierin vindt u ook de rechten van ouders en leerlingen op bijvoorbeeld inzage in het leerlingdossier. Op school is een lijst op te vragen van de leveranciers en instanties waarmee wij gegevens uitwisselen.

## Internet en sociale media op school

Internet en sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van onze leerlingen. Het gebruik hiervan kan helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar internet en sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

In het protocol internet en sociale media hebben we daarom afspraken vastgelegd over het online delen van informatie. Het protocol is te vinden op de website van Eduvier.

## Foto's en video's op school

### Telefoon in de klas

De telefoon is een belangrijk onderdeel geworden van ons leven. Dit is handig, maar kan ook leren en ontwikkeling in de weg staan. Binnen School2Care willen we jongeren aanleren om bewust om te gaan met het gebruik van de telefoon. Binnen onze gedrags- en voorlichtingslessen wordt er ruim aandacht aan besteed. Maar daarnaast wordt het gebruik gefaseerd toegestaan. In de instroomfase vinden wij het belangrijk als we samen alle aandacht kunnen geven aan het onderwijs en aan de zorgen die daaromheen ook bestaan. Daarom willen de afleiding van de telefoon zoveel mogelijk wegnemen. De jongeren mogen in de pauzes en na de lesdag hun telefoon gebruiken, tijdens de lessen wordt deze echter ingeleverd. In de doorstroomklassen hoeft de telefoon niet ingeleverd te worden, maar wel willen we dat deze alleen gebruikt wordt met de toestemming van de docent. Zo willen we jongeren bewust maken van hun telefoongebruik en hen aanleren dat het goed is om hier keuzes in te maken.

## Publicitaire doeleinden

Tijdens activiteiten in en rond de school worden regelmatig foto's en soms filmpjes gemaakt. Een deel van dit beeldmateriaal wordt geplaatst in de nieuwsbrief, op de website of in ander voorlichtingsmateriaal zoals de schoolgids. Bij inschrijving van uw zoon of dochter vragen we uw toestemming voor het gebruik van foto's en video's voor bovengenoemde doeleinden. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. U kunt hiervoor contact opnemen met de coach van uw zoon of dochter.

Met de leerlingen spreken we af dat zij geen foto's of video's van aan school gerelateerde situaties op sociale media plaatsen of anderszins verspreiden, tenzij de schoolleiding of docent hiervoor uitdrukkelijk toestemming heeft gegeven. We verzoeken ook u als ouders terughoudend te zijn met het maken en publiceren van foto's van schoolactiviteiten, om de privacy van onze leerlingen te borgen.

## Beeldbegeleiding

Om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op onze leerlingen, maken we soms gebruik van beeldbegeleiding. We gebruiken deze methodiek vooral om leerkrachten te coachen. De hiervoor getrainde beeldbegeleider op school maakt korte beeldopnames in de klas en bespreekt fragmenten hiervan met de leerkracht. Beeldbegeleiding kan daarnaast ingezet worden voor het begeleiden van (groepen) leerlingen.

De gemaakte opnames worden niet voor andere doeleinden gebruikt en worden niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de beeldbegeleider én de betrokken leerkracht en/of leerling, aan anderen vertoond. Als de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één leerling, dan vragen we hiervoor toestemming aan de betreffende ouder(s)/verzorger(s).

## Verzekeringen

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Dit betekent dat leerlingen gedurende alle activiteiten in schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen, zijn verzekerd voor ongevallen. Meer informatie over verzekeringen is te verkrijgen op de school.

De school is zelf niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van uw zoon of dochter. De school is eveneens niet aansprakelijk voor schade die leerlingen elkaar toebrengen. Als uw zoon of dochter door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij in de eerste plaats zelf verantwoordelijk. Is uw zoon of dochter jonger dan 14 jaar? Dan bent u als ouder verantwoordelijk. Sluit daarom altijd een aansprakelijkheidsverzekering af, in ieder geval vóór uw zoon of dochter op stage gaat. Verder is het absoluut noodzakelijk dat u een ziektekostenverzekering voor hem of haar heeft afgesloten.

## Medicatie op school

Wanneer een leerling onder schooltijd voorgeschreven medicijnen moet gebruiken, kan School2Care - onder voorwaarden en binnen duidelijke grenzen - helpen bij de toediening. Die afspraken worden vastgelegd in een *'Toestemming medicijngebruik'*. Ouders blijven verantwoordelijk voor de toediening van geneesmiddelen. Wanneer een ingewikkelde of gespecialiseerde medische handeling moet worden uitgevoerd, dan zoeken we samen met ouders naar een oplossing, zoals toediening door een huisarts of wijkverpleegkundige. Mocht u meer informatie willen over medicijnen en medisch handelen op school, kunt u vragen naar de *'handreiking medicijnverstrekking en medisch handelen op school'*.

## Roken, alcohol en drugs

School2Care heeft het doel om roken, drinken en middelen gebruik te ontmoedigen en tegen te gaan. Voorlichting en preventie is onderdeel van ons lesprogramma. Ook werken we samen met Tactus Verslavingszorg.

Leerlingen mogen tot 18 jaar geen alcohol drinken. Er wordt door medewerkers geen alcohol gedronken in het bijzijn van de leerlingen en/of als medewerkers op dat moment verantwoordelijk zijn voor leerlingen, bijvoorbeeld op activiteiten buiten school. Door de leerlingen tot 18 jaar mag alleen gerookt worden als ouders hier toestemming voor geven. Medewerkers roken niet in het zicht van de leerlingen en bij voorkeur op een aparte rookplek.

Het is te allen tijde verboden om tijdens of voor schooltijd drugs te gebruiken of bij je te dragen. Bij een vermoeden van middelengebruik (bv. wiet) wordt dit uitgesproken richting de leerling en worden ouders of verzorgers op de hoogte gebracht. Het volgen van onderwijs, in het klaslokaal, is niet mogelijk en de leerling wordt apart van het groepsproces geplaatst. Indien nodig of mogelijk wordt u gevraagd om uw zoon of dochter op te halen.

## Time-Out, schorsing en verwijdering

Als een leerling zich niet aan de regels en afspraken houdt en na meerdere gesprekken zijn gedrag niet kan bijsturen, kan er worden overgegaan tot het geven van een gele kaart. De coach en de leerling bespreken met elkaar waarom de gele kaart is uitgereikt en wat er nodig is voor een goed herstel. Soms krijgt een jongere een specifieke herstelopdracht. Mocht de jongere later op de dag toch de regels overtreden, dan kan er overgegaan worden naar een rode kaart. Dit betekent dat er een Time-Out is van maximaal 24 uur. De jongere krijgt een herstelopdracht en er vindt een herstelgesprek plaats. Bij dit gesprek worden ouders en soms mensen uit het professionele netwerk uitgenodigd. Alle werknemers bij School2Care proberen een Time-Out altijd te voorkomen en geven de jongeren ook de kans om zich te herstellen voordat er gele of rode kaarten worden gegeven.

Wanneer een jongere de regels ernstig overtreedt en hierbij met onacceptabel gedrag de veiligheid en het onderwijsleerproces van andere jongeren ernstig benadeelt, kan het bestuur overgaan tot schorsing of voornemen tot (tijdelijke) verwijdering van de leerling. We hanteren hiervoor de bedoelde wettelijke procedure.

Het bestuur kan pas besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling, nadat een leerling en u in de gelegenheid zijn gesteld om met ons hierover te praten. Over definitieve verwijdering beslissen we pas na overleg met de inspectie. De leerling kan in die periode wel worden geschorst. Een leerling kan niet op grond van onvoldoende vordering worden verwijderd.

## Melding & aangifte

Op school streven wij een veilig leeromgeving na. Daarbij wordt bepaald grensoverschrijdend gedrag niet geaccepteerd. Wanneer zich strafbare feiten op of rondom school voordoen waarbij de Nederlandse wetgeving wordt overtreden, kan School2Care ervoor kiezen om aangifte bij de politie te doen. Ook kan een medewerker van school aangifte doen wanneer hij of zij op school slachtoffer wordt van een strafbaar feit. Dit geldt ook voor ouders, verzorgers of jongeren bij ons op school. Ook hen kunnen wij adviseren om contact op te nemen met de politie.

# Als er iets misgaat

## Klachten

Binnen Eduvier kunt u in eerste instantie met een klacht terecht bij de coach, de afdelingsleider of de directeur van de school. Mocht de klacht niet naar tevredenheid worden opgelost, dan kunt u een formele klacht indienen bij de Bestuurder van Eduvier onderwijsgroep (Postbus 2344, 8203 AH Lelystad).

Heeft Eduvier uw klacht niet kunnen wegnemen, dan kunt u uw klacht laten onderzoeken door een deskundige en onafhankelijke klachtencommissie. Daartoe heeft Eduvier zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van stichting Onderwijsgeschillen.

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
E [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
I [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Het staat u ook vrij uw klacht direct te laten onderzoeken door deze deskundige en onafhankelijke klachtencommissie. In dat geval zal de commissie Eduvier bij de klachtafhandeling betrekken.

## Handige adressen

- Informatie over de inspectie van het onderwijs: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).
  - Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).
  - Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).
  - Bureau Voorkoming Kindermishandeling (VKM): T 0320 276211.
- 
- Informatie over Internetzo: [www.intermetzo.nl](http://www.intermetzo.nl)
  - Informatie over Eduvier: [www.eduvier.nl](http://www.eduvier.nl)
  - Informatie over School2Care [www.school2care.nl](http://www.school2care.nl)





## Hoe zijn we te bereiken?

### School2Care

School2Care Almere  
Radioweg 35  
1324 KW Almere  
T 020-754 61 50  
E [school2care@eduvier.nl](mailto:school2care@eduvier.nl)  
I [www.school2care.nl](http://www.school2care.nl)

### Onze medewerkers

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Martin Schaap           | Pedagogisch Medewerker, Kok                |
| Vanity Granville        | Pedagogisch medewerker, Verzuimcoördinator |
| Lilian Mettendaf        | Coach                                      |
| Jimmy van Slimming      | Coach                                      |
| Marloes van Melsen      | Coach                                      |
| Mohsin Haffout          | Coach                                      |
| Niels Slot              | Coach                                      |
| Nuyen Westerborg        | Coach                                      |
| Marjoleine van Baal     | Coach                                      |
| Mireille van de Griendt | Intern begeleider                          |
| Jiske Castien           | Psycholoog De Waag                         |
| Daphne Melgers          | Gedragsdeskundige                          |
| Rogier Toes             | Schoolleider (06 2003 8718)                |

### Intermetzo

Postbus 94  
7200 AB Zutphen  
T 088 547 70 00  
E [info@intermetzo.nl](mailto:info@intermetzo.nl)

### Eduvier onderwijsgroep

Postbus 2344  
8203 AH Lelystad  
T 0320 25 23 78  
E [info@eduvier.nl](mailto:info@eduvier.nl)